

- Lade jeres barn udfordre sig selv grovmotorisk – også selvom det ser lidt farligt ud ☺ (cykle, klatre i træer og løbe meget meget hurtigt...).
- Lade jeres barn hjælpe til i hjemmet.
- Lære jeres barn at holde styr på egne ting, også på rummet i børnehaven.
- Lære jeres barn at sige farvel om morgenen.
- Lære jeres barn de sociale spilleregler – medfølelse og indlevelse.
- Lære jeres barn konflikthåndtering og at sige fra.



Læs mere om den gode overgang fra børnehave til skole
På: www.vejle.dk/overgange.

Samlet set ønsker vi at styrke børnene indenfor de 8 kompetenceområder:

1. Relationer. Barnets evne til at skabe og fastholde relationer til både børn og voksne samt indgå i og være medskaber af lege.
2. Robusthed og mod. Barnets evne til at møde og håndtere nye udfordringer.
3. Sociale spilleregler. Barnets evne til at forstå og anerkende sociale spilleregler, herunder f.eks. at hjælpe, give plads til andre og håndtere konflikter.
4. Forandringsparathed. Barnets evne til at aflæse kontekster og vide, hvad der forventes i forskellige kontekster; at der f.eks. forventes forskellige ting af en, når man er i en dansktime, en idrættime eller i SFOens forskellige aktiviteter.
5. Selvkontrol og fokus. Barnets evne til at tilsidesætte egne behov, arbejdshukommelse og holde fokus på en opgave.
6. Udtrykke følelser. Barnets evne til at udtrykke følelser og evt. behov for hjælp, herunder deltage i samtaler om afsavn, ønsker og forventninger i forbindelse med overgangen.
7. Sprog. Barnets evne til at kommunikere med sine omgivelser, herunder evne til at aflæse og bruge kropssprog samt interesse for tegn og symboler.
8. Selvhjulpnehed. Barnets evne til at mestre konkrete al-

Udarbejdet af: Vinding skole, Mølholm skole,
Asebo, Gadkjærsgaard, Valhalla og Vindmøllen.



OVERGANGE I VINDING/MØLHOLM OMRÅDET

FORORD

I Vejle kommune og dermed også i Vinding-Møhlholm bygger den gode overgang mellem børnehave og skole på de tre værdier:

Tryghed, mestring og deltagelse.

Barnet skal opleve tryghed i overgangen.

Både forældre og de professionelle skal møde barnet med klare og positive forventninger som barnet kan magte. Endvidere skal barnet have gode muligheder for at deltage aktivt i sin egen overgang.

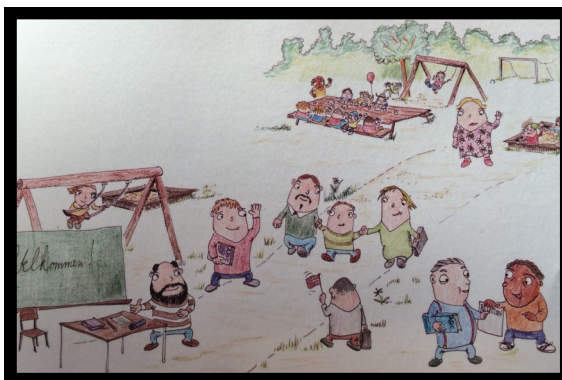
FORÆLDRE PÅ BANEN

KÆRE FORÆLDRE

Vi har i samarbejdet mellem skoler og børnehaver udarbejdet følgende guide til jer forældre, som inspiration til at arbejde med jeres barns skoleparathed, inden skolestart. Dette er emner vi kontinuerligt arbejder med i børnehaverne i vores førskolegrupper.

SOM FORÆLDRE KAN I:

- Lære jeres barn grundlæggende oplysninger om sig selv – navn, adresse, alder, fødselsdag, familie osv.
- Tale om jeres/forældres arbejde.
- Lære jeres barn at klæde sig af og på.
- Lære jeres barn at tørre sig selv og vaske fingre efter toiletbesøg – general hygiejne.
- Tale om årstider og naturen.
- Tale med jeres barn om hvad klokken er.
- Tale med jeres barn om ugedage, måned og årstal.



- Give jeres barn kendskab til både tal og bogstaver.
- Give jeres barn mulighed for at øve sig i at skrive bogstaver og tal samt tælle fra 1-10 og sige alfabetet.
- Lære jeres barn om former farver og begreber.
- Støtte jeres barn i at øve sig på at skrive eget navn.
- Støtte jeres barn i at høre, forstå og efterleve kollektive beskeder.
- Lave legeaftaler for jeres barn med flere forskellige.
- Lære jeres barn at begå sig i trafikken.
- Give jeres barn mulighed for at være kreativ og at øve fin motorikken (lad blyanter, saks mm. Være tilgængeligt).
- Læse højt for jeres barn, og tale om det I læser.
- Synge med jeres barn, fortælle rim og remser.
- Begynde at tale med jeres barn om, hvad der er virkelighed, og hvad der er fantasi.
- Spille spil med regler med jeres barn, så jeres barn får erfaringer med både at tabe og vinde.

KLAR PARAT SKOLESTART